



CORSO DI QUALIFICAZIONE PROFESSIONALE

EDUCATORE PRIMA INFANZIA – Creazione di servizi integrativi alla prima infanzia

codice progetto POR050314c0205

Determinazione Dirigenziale n. 369 del 13/06/2006 pubblicata sul BUR Puglia n. 77 supplemento del 22/06/2006

Misura 3.14 azione c) del POR Puglia 2000-2006

Bando di partecipazione

Profilo professionale

La struttura dei servizi socio-educativi rivolti all'infanzia e alle famiglie presenti sul territorio appare oggi troppo rigida rispetto alle esigenze di una società caratterizzata da grandi mutamenti culturali e organizzativi. L'ingresso e la permanenza di un numero sempre crescente di donne nel mercato del lavoro genera una domanda crescente, a livello quantitativo e qualitativo, in termini di servizi alla prima infanzia e, più in generale, di sostegno alla famiglia. D'altro canto, l'organizzazione e la gestione di questi servizi costituisce un impegno sempre più sentito dagli enti responsabili della loro creazione e gestione.

A questa situazione, dal punto di vista dell'occupazione femminile, si aggiungono ulteriori elementi: perdita di qualificazione dei diplomi in ambito educativo, associata alla mancanza di sbocchi nel tradizionale settore scolastico (scuole materne e elementari); forte presenza di occupazioni marginali, episodiche e non garantite nei servizi alla famiglia.

L'educatore alla prima infanzia opera prevalentemente nelle strutture educative per la prima infanzia (asili nido pubblici e privati, nidi aziendali ecc.) e possiede le competenze necessarie a rispondere alle esigenze dei bambini e delle bambine; progettare e organizzare il funzionamento del servizio educativo; relazionarsi all'interno e all'esterno del servizio stesso. Le competenze dell'educatore si costruiscono infatti attraverso l'interazione costante dei vari aspetti della pratica educativa, acquisita attraverso l'esperienza, e i fondamenti teorici ad essa sottesi. La costruzione delle attività formative volte al raggiungimento di tali competenze si basa pertanto sull'operatività, quale fondamento di un'esperienza cognitiva complessa.

In particolare, l'educatore deve avere una professionalità polivalente che lo metta in grado di:

- curare, educando, il bambino, della fascia 0/3 anni, dandogli adeguate opportunità per fare esperienze qualitative e formative;
- lavorare sia in gruppo che individualmente nella progettazione e nella conduzione di attività di intrattenimento di bambini in situazioni diversificate e di supporto alla famiglia in situazioni di disagio in riferimento alla nuova tipologia di servizi;
- progettare interventi e modalità di collaborazione nei confronti dell'utenza adulta, sia in senso stretto (genitori dei bambini utenti) sia in senso lato (genitori di bambini piccoli non utenti);
- progettare in gruppo ed attuare interventi sul territorio;
- attuare attività di ricerca che consentano di fare "cultura per l'infanzia";
- attuare interventi nell'area sanitaria di primo soccorso e di dietetica e alimentazione.

L'educatore dovrà avere quindi competenze comunicative (relazionali e informative), progettuali, organizzative e operative.

Il gruppo CSEA, al quale CSEA MED fa riferimento, da oltre 20 anni opera nel settore della formazione e della ricerca nell'ambito dei servizi alla persona e può vantare una solida esperienza di formazione rivolta agli operatori e alle operatrici dei servizi all'infanzia, a partire dalle attività svolte in collaborazione con il Comune di Torino per la formazione e l'aggiornamento del personale dei nidi comunali, fino alla realizzazione di percorsi per coordinatori pedagogici realizzati in convenzione con la Regione Piemonte.

Sbocchi occupazionali

L'impostazione data al percorso consentirà alle beneficiarie della formazione di ottenere una professionalità specifica spendibile tanto nel contesto di servizi educativi già esistenti, pubblici e privati, quanto nella ideazione e progettazione di servizi integrativi (quali ludoteche, baby parking, punti gioco, asili nido aziendali), caratterizzati da una maggiore flessibilità organizzativa, più vicina alle richieste provenienti dalle famiglie, con risposte di tipo innovativo, sostenute sempre da una solida base teorica.

In termini di sbocchi occupazionali, il progetto prevede pertanto da una parte una fase di accompagnamento alla costituzione e creazione di impresa, dall'altra la possibilità di essere inseriti nelle strutture pubbliche e private già esistenti.

Percorso formativo

Impianto didattico del corso è organizzato nei seguenti moduli:

- Orientamento (12 ore)
- Informazione e sensibilizzazione alle dello sviluppo sostenibile (18 ore)
- Prevenzione e sicurezza sui luoghi di lavoro (12 ore)
- Psicologia dell'età evolutiva, pedagogia, tecniche di intervento e protezione (110 ore)
- Laboratori di espressione (psicomotricità, musicale, creatività, ludico) (125 ore)
- Teoria della progettazione, tecniche di comunicazione, dinamiche di gruppo, organizzazione dei servizi (95 ore)
- Laboratorio di progettazione, organizzazione dei servizi e monitoraggio (118 ore)
- Stage (460 ore)
- Creazione d'impresa (50 ore)

Partecipanti

N. 16 donne

Requisiti di partecipazione

1. giovani e adulte disoccupate o non occupate;
2. residenza nei comuni della Regione Puglia.
3. titolo di studio di scuola media di superiore;
4. non frequentare altra attività formativa cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo

Modello di intervento

Durante lo svolgimento del progetto formativo, saranno attivi i servizi di tutoring, orientamento e accompagnamento al lavoro e supporto alla creazione d'impresa, svolti in forma collettiva e individuale:

Durata

Il corso avrà una durata complessiva di 1000 ore, di cui 540 di formazione e 460 di stage.

Le attività di formazione saranno articolate in: attività d'aula, formazione a distanza, laboratori specialistici, studio di casi, project work e visite didattiche.

La data di inizio del corso: **Lunedì 23 ottobre 2006 alle ore 8.30**

Sede di svolgimento

Le attività di formazione verranno svolte presso la sede di CSEA MED Puglia , Via Quasimodo 13 – 70126 BARI, con un impegno giornaliero di 5 ore (mattino), dal Lunedì al Venerdì.

Le attività di stage, in relazione alla disponibilità dei partecipanti, potranno svolgersi in ambito locale, regionale o nazionale. L'impegno giornaliero sarà concordato con gli organismi ospitanti.

Certificazione finale

Al termine del progetto formativo, previo superamento degli esami finali, verrà rilasciato un attestato di Qualifica Professionale valido per l'inserimento lavorativo.

Indennità di frequenza

Il corso è completamente gratuito. Ai partecipanti verrà riconosciuta una indennità di frequenza del valore complessivo di **1.500,00 €**, commisurata alle ore di effettiva presenza. L'erogazione dell'indennità verrà rilasciata al termine delle attività di formazione, previa verifica del monte ore di presenza che non dovrà essere inferiore all'80% delle ore previste.

Modalità di partecipazione

La domanda di ammissione dovrà essere compilata utilizzando lo schema allegato, disponibile anche all'indirizzo Internet www.csea.it/cseamed e presso la sede operativa di CSEA MED Puglia – Via Quasimodo 13 – 70126 BARI.

Le domande, corredate di un curriculum, dovranno essere inoltrate a mano, a mezzo posta, tramite fax o via e-mail e dovranno pervenire entro e non oltre le ore 13.00 di Venerdì 13 ottobre 2006 (data di scadenza del bando) al seguente indirizzo:

CSEA MED Srl
Via Quasimodo 13
70126 BARI

Tel. 080/5494622 – Fax 080/5797490 – e-mail cseamed.puglia@csea.it

Non fa fede il timbro postale di spedizione. Le domande pervenute fuori termine saranno scartate. L'elenco dei candidati ammessi a selezione e il relativo calendario delle selezioni sarà affisso presso la sede di CSEA MED PUGLIA e pubblicato sul sito www.csea.it/cseamed Lunedì 16 Ottobre 2006.

Selezione

I candidati ammessi saranno sottoposti ad una prova di selezione consistente in test disciplinari e colloquio orale, che si svolgerà a partire da **Mercoledì 18 Ottobre 2006**, alle ore 9.00, presso la sede operativa CSEA MED Puglia, Via Quasimodo 13 - BARI.

Il punteggio massimo previsto per la prova scritta sarà di 40/100. Seguirà un colloquio orale cui saranno ammessi i candidati che occuperanno le prime 50 posizioni nella graduatoria parziale relativa alla sola prova scritta. Il colloquio è finalizzato a valutare le conoscenze, le attitudini e le motivazioni rispetto il progetto formativo. Il punteggio massimo previsto per tale prova è di 60/100.

Graduatoria

La graduatoria finale degli ammessi all'attività formativa sarà redatta dalla commissione, in base alla somma dei punteggi conseguiti nel test e nel colloquio.

La graduatoria finale sarà affissa presso la sede di CSEA MED Puglia e pubblicata sul sito www.csea.it/cseamed **Venerdì 20 ottobre 2006.**

Segreteria organizzativa e informazioni

CSEA MED Puglia

Via Quasimodo 13

70126 BARI

Tel. 080/5494622 – Fax 080/5797490

e-mail cseamed.puglia@csea.it

Sito Internet www.csea.it/cseamed

Orario segreteria: dal Lunedì al Venerdì, dalle ore 9.30 alle ore 13,30